מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזכור את סדר הפעולות הנכון: סוגריים, כפל וחילוק, חיבור וחיסור
- לפתור תרגילים מעורבים לפי הסדר הנכון
- להבין איך סוגריים משנים את תוצאת התרגיל

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – מה התוצאה?

1. ב – 20
2. א – 16
3. א – 4
4. א – 4
5. א – 20

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – כפל וחילוק קודמים לחיבור וחיסור
2. נכון – כך קובע סדר הפעולות
3. נכון – זה הכלל בסדר הפעולות
4. לא נכון – קודם כפל וחילוק, ורק אז חיבור וחיסור משמאל לימין
5. נכון – זה הכלל כששתי הפעולות באותה רמה

חלק ג׳ – השלימו

1. כפל
2. סוגריים
3. 12
4. 8
5. משמאל לימין

חלק ד׳ – התאימו תרגיל לתוצאה

- 1 – ה (10)
- 2 – ד (18)
- 3 – ב (18)
- 4 – ג (8)
- 5 – א (9)

חלק ה׳ – כתיבה ופתרון

1. התרגיל כולל סוגריים, כפל וחיבור, והפתרון מציג את שלבי החישוב הנכונים לפי הסדר.
2. תשובה שמסבירה שסדר שונה נותן תוצאה שונה, עם דוגמה הגיונית מהיומיום.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- קודם מחשבים את מה שבתוך הסוגריים
- כפל קודם לחיבור
- 13

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את חלק הפאזל מהמשחק כהדגמה קבוצתית לפני העבודה העצמאית
- כדאי להדגיש בקול את סדר המילים: סוגריים, כפל וחילוק, חיבור וחיסור
- לתלמידים מתקשים אפשר לוותר על פריטי skip_n ולהתמקד בתרגילים הבסיסיים

דף תרגול: סדר פעולות בחשבון

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את סדר הפעולות בחשבון: קודם סוגריים, אחר כך כפל וחילוק, ולבסוף חיבור וחיסור משמאל לימין, בדיוק כמו בפאזל סדר הפעולות.

1 חלק א׳ – מה התוצאה?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. $4 + 8 \times 2 = ?$

א) 16 ב) 20 ג) 24 ד) 21

2. $(3+5) \times 2 = ?$

א) 16 ב) 13 ג) 10 ד) 8

3. $10 - 2 \times 3 = ?$

א) 4 ב) 24 ג) 8 ד) 6

4. $20 : (2+3) = ?$

א) 4 ב) 10 ג) 8 ד) 6

5. $6 \times (4-1) + 2 = ?$

א) 20 ב) 18 ג) 22 ד) 24

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	תמיד מחשבים קודם חיבור וחיסור	☐	☐
2	סוגריים מחושבים ראשונים לפני כל פעולה אחרת	☐	☐
3	כפל וחילוק קודמים לחיבור וחיסור	☐	☐
4	אם אין סוגריים, תמיד פותרים רק משמאל לימין בלי קשר לסוג הפעולה	☐	☐
5	כשיש כפל וחילוק יחד באותו תרגיל, פותרים אותם משמאל לימין	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו

השלימו את המילה החסרה.

1. בתרגיל $5 + 3 \times 2$, קודם מחשבים את פעולת ה- _____

2. כדי לשנות את סדר הפעולות בתרגיל, משתמשים ב- _____

3. בתרגיל $3 \times (2-6)$, התוצאה היא _____

4. בתרגיל 18 : 3 + 2, התוצאה היא _____

5. כאשר יש בתרגיל גם כפל וגם חילוק, מבצעים אותם לפי הסדר _____

4 חלק ד' – התאימו תרגיל לתוצאה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. 3 × 2 + 4	____	**א.** 9
2. 3 × (4+2)	____	**ב.** 18
3. 2 : 4 – 20	____	**ג.** 8
4. 2 : (20–4)	____	**ד.** 18
5. 3 × (5–2)	____	**ה.** 10

5 חלק ה' – כתיבה ופתרון

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו תרגיל חשבוני משלכם עם סוגריים, כפל וחיבור, ופתרו אותו לפי סדר הפעולות הנכון.

2. הסבירו במילים שלכם למה חשוב לדעת את סדר הפעולות הנכון, ותנו דוגמה מהחיים שבה הסדר משנה את התוצאה.

כרטיס יציאה

מה מחשבים ראשון בתרגיל שיש בו סוגריים?

מה קודם, כפל או חיבור?

פתרו: $4 \times 2 + 5$

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️